

| 事業 番号 | 事業名 | 事業概要 | | 確定額 (千円) | 事業区分 |
|----------|------|----------------------|--|-------------|------|
| | | 事業実施により実現できた具体的効果・成果 | | | 重点等 |
| | 事業者名 | 実施地等 | | | |
| | | 実施期間 | | | |
| URL | | | | | |

| | | | | |
|----|---|---|-------|----------------|
| 賑5 | 理科実験野外教室 ～防災・安全・省エ ネルギー～ | <p>万博公園の雄大な自然の下で、子どもたち、保護者を対象に5月26日に「見たか！土石流のパワーを」や「太陽のエネルギーで電車を走らせよう」などの理科実験工作教室を開催し、約2,600人の参加があった。今回は特に防災や省エネ・自然エネルギーに関する実験を取り入れた。</p> <p>1.当日、万博公園に来場した子どもたちに、理科実験を楽しんでもらうことができた。この子どもたちの約10%は、毎年夏にハービスホール等で実施される同種の実験教室のリーダーである。今回参加した子どもたちが、これからもこのような楽しみを繰り返し経験することにより、科学や技術に興味・関心を持つ契機となり、やがては次世代の科学技術の担い手となるであろう。それは、過去のこの種のイベントの成果として認められているところである。次世代の担い手を育成するということが、本イベントの持つ最も大きな成果であり、効果である。</p> <p>2.この種の実験教室は屋内で行うことが多いが、本イベントは万博公園の雄大な自然を活用して屋外で行われた。そのため、普通学校の実験室ではできない大規模な実験を子どもたちに体験させることができ、子どもたちにおおらかに雄大な気持ちを与えることができた。また、このことは同時に、万博公園の魅力を増進することでもある。万博公園の自然は舞台であり、野外実験はその舞台に活力を吹き込む演劇である。</p> <p>3.今回、サブタイトルとして、～防災・安全・省エネルギー～をうたい、防災や自然エネルギーに関する実験を取り入れた。子どもたちは土石流の実験で岩石が泥水の中で浮かび上がる実験を見て驚き、太陽光を集めて火をつけたりポップコーンを作ったり、ソーラーパネルで発電した電力で模型電車を走らせたりして楽しんだ。自然のエネルギーの偉大さ、またそれを人間が利用する上での問題点などについて学んだ。</p> <p>4.多くの子どもたちは、保護者とともに来場した。今回繰り広げられた実験の多くは、保護者も自らが小さい時に体験したものであり、その原理等について、保護者が直接子どもたちに話すことができるものである。本イベントによって、親子の対話が促進され、家族の一体感を増すという効果が得られた。</p> <p>5.今回、実験スタッフとして、多くの高校生、中学生が活躍した。彼らは学校の科学クラブの部員である。普段は学校で科学に親しむ彼らが、本イベントにおいては子どもたちに科学を親しんでもらう側に回った。自分で学ぶだけではなく、自分より年下の者に教えることで、より深く学問を知ることができる。スタッフとして活躍した中高生たちは、自然の不思議、面白さを伝える者として、次世代を担う若者に成長した。</p> | 1,100 | 【賑わい】公 演・展示 |
| | 科学の祭典実行委 員会野外実験班 | <p>万博記念公園</p> <p>【実施期間】2013/5/26</p> | | 【重点事項 該当事業】 |
| | http://homepage3.nifty.com/s-danjo/yagai/ | | | |